|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Chez Ratafia** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање знања која се односе на поздрављање и представљање. Слушање и усвајање једноставнијих исказа који говоре о активностима; описивање активности, постављање питања и одговарање на њих, усмено и писано, коришћењем најједноставнијих језичких средстава. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – поздрави и отпоздрави, примењујући једноставнија језичка средства;  – разуме и, примењујући једноставнија језичка средства, наведе најуобичајеније активности које се односе на прославе рођендана и празника;  – именује бића, предмете и места из непосредног окружења; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник поздравља ученике и на матерњем језику разговарају о томе како су провели распуст. Затим им показује насловну страну уџбеника и радне свеске и наводи их да представе ликове које препознају. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 2 и погледају слику. Ученици именују особе у аутомобилу који вози према дворцу, украшеном балонима. Наставник поставља питања:  Il y a des ballons?  Des quelles couleurs?  Ученици именују боје.  Наставник објашњава:  C‘est l‘anniversaire de Ratafia. Elle a décoré le château. Elle habite maintenant ici, en Transylvanie (en Roumanie).  На матерњем језику наставник пита ученике да ли им је позната легенда о грофу Дракули.  Активност бр.2  Наставник пушта аудио запис ЦД 1. Ученици слушају и посматрају слику. Затим наставник поставља питање:  Qu‘est qu‘on peut faire dans le parc?  Ученици наводе одговоре, наставник их усмерава и записује на табли:  - faire du roller  - faire du cheval  - nager  - manger sur l‘herbe  - jouer au tennis  Ученици преписују. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици слушају аудио запис ЦД 1 и прате стрип на стр.3 уџбеника, а затим играју игру улога. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |